

上海建桥学院课程教学进度计划表

一、基本信息

| | | | |
|------|--|------|--------------------|
| 课程代码 | 2050249 | 课程名称 | 数据结构 (C 语言) |
| 课程学分 | 3 | 总学时 | 48 |
| 授课教师 | 陈佳敏 | 教师邮箱 | 20086@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 计科 B20-2 | 上课教室 | 计算中心 228、线上 |
| 答疑时间 | 时间 : 周四 3, 4 地点: 7-224 电话: 18964185921 | | |
| 主要教材 | 数据结构——从概念到 C 实现, 王红梅等, 清华大学出版社, 2017 年 2 月 | | |
| 参考资料 | 数据结构(C 语言版), 严蔚敏等, 清华大学出版社, 2007 年 3 月 | | |

二、课程教学进度

| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
|----|------------------------------------|-------|-------|
| 1 | 第 1 讲 数据结构概述 C 语言复习, 预备实验 | 讲课、实验 | |
| 2 | 第 2 讲 线性表及其顺序存储 | 讲课 | 顺序表作业 |
| 3 | 第 2 讲 线性表及其顺序存储 (2) 实验一 顺序表操作实现 | 讲课、实验 | 实验报告 |
| 4 | 第 2 讲 线性表及其链式存储 | 讲课 | 单链表作业 |
| 5 | 第 2 讲 线性表及其链式存储 (2) 实验二 链表操作实现 | 讲课、实验 | 实验报告 |
| 6 | 第 2 讲 其他形式链表 第 2 讲 栈和队列 | 讲课 | |
| 7 | 第 3 讲 树型结构及二叉树 | 讲课 | 二叉树作业 |
| 8 | 第 3 讲 树型结构及二叉树 (2) 实验三 二叉树操作实现 | 讲课、实验 | 实验报告 |
| 9 | 第 4 讲 图 | 讲课 | 图的作业 |
| 10 | 第 4 讲 图 (2) | 讲课、实验 | 实验报告 |

注: 课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上, 并发送到教务处存档。

| | | | |
|----|----------------------------|-------|-------|
| | 实验四 图操作实现 | | |
| 11 | 第 5 讲 查找 | 讲课、实验 | 查找的作业 |
| 12 | 第 6 讲 内排序 实验五 顺序表的排序及查找 | 讲课、实验 | 实验报告 |

三、评价方式以及在总评成绩中的比例

| 项目 | 期末考试 (1) | 过程考核 1 (X1) | 过程考核 2 (X2) | 过程考核 3 (X3) |
|----------|-------------|----------------|----------------|----------------|
| 考核形式 | 期终闭卷考 | 教学互动 | 平时作业(含实验报告) | 课堂测验 |
| 占总评成绩的比例 | 40% | 20% | 20% | 20% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一 X 的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：陈佳敏

系主任审核：

日期：2021.02.26