《网络规划与设计》本科课程教学大纲

一、课程基本信息

┃ 课程名称	网络规划与设计					
WIT HIS	Network Plan and Design					
课程代码	2055076	课程	学分	2		
课程学时	32	理论学时	0	实践学时	32	
开课学院	信息技术学院	适用专业	2与年级	物联网工程大三		
课程类别与性质	专业选修课	考核	方式	考查		
选用教材	网络规划与设计(第2版 学出版社,20				否	
先修课程 一	计算机网络原理 2050063	(3) 互联网	及其应用 20	50041 (3)		
课程简介	本课程是系统学习网络工程设计方法的一门课程。通过本课程的学习,使学生掌握自顶向下的网络设计方法,包括需求分析、逻辑设计、物理设计、设备选型与管理、优化测试及文档编写。课程介绍最新的网络工程技术,包括无线网络设计、IPv6 网络设计、QoS 设计、IP 电话和基于内容的网络设计、网络建模。通过本课程学习,培养学生撰写网络总体设计方案的能力,帮助学生积累实际工作经验。通过本课程的学习,使学生了解网络规划与设计的基本原理和方法,对网络技术从整体上有一个较全面的了解。本课程具有很强的工程实用性,通过课程讲解和实验,培养学生网络工程实践能力,为以后的学习及设计工作打下基础。 本课程是以实用为最终目的。要求学生能综合运用网络规划与设计的知识,进行网络的规划、设计、配置和管理。					
选课建议与学习 要求	本课程适合物联网工程专业的学生在第三或四学年选修,要求学生具有计算机网络原理、网络综合布线与测试和信息安全的基本知识和应用能力。					
大纲编写人	高健	(签名) #	訓/修订时间	2025 年	3 月	
专业负责人	王杰	(签名)	审定时间	2025 年	3 月	
学院负责人		(签名)	批准时间	2025 年	3 月	

二、课程目标与毕业要求

(一) 课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	掌握无线网络设计、IPv6 网络设计、QoS 设计、IP 电话和基于内容的网络设计、网络建模。
技能目标	2	掌握撰写网络总体设计方案的能力。
素养目标 (含课程思 政目标)	3	培养学生的民族自豪感和爱国主义精神。

(二) 课程支撑的毕业要求

L02: 问题分析: 能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理,识别、表达、并通过文献研究分析复杂工程问题,以获得有效结论。

能够对分解后的复杂工程问题进行表达与建模。

L06: 工程与社会: 能够基于工程相关背景知识进行合理分析,评价专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响,并理解应承担的责任。

能够拥有专业工程实习和社会实践的经历,了解技术实施的可行性和其市场相容性。

L09: 个人和团队: 能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。 能够理解团队合作的意义,能与团队成员,或跨学科成员有效沟通,合作共事。

(三) 毕业要求与课程目标的关系

毕业	指标	支撑	课程目标	对指标点的
要求	点	度		贡献度
LO2	2	M	-能够运用网络的协议,分类,规划物联网络应用模型,并验证其可行性,和有效性。 -能够通过网络规划和设计的研究,分析物联网络系统的分析步骤,规划程序以及搭建要素等问题。 -能基本掌握信息资源寻找步骤。 -能学会并掌握对需求,技术,信息的比对,分析,归类,从而选用有效的素材用于物联网络规划。	100%

LO6	1	Н	-能学会掌握综合考虑系统问题的能力,将技术系统问题与传感器节能,续航时间,安全,环保等社会因素的结合。 -能了解并掌握当下及未来综合性系统发展趋势,并贯穿于自己的思维及文案之中。	100%
LO9	1	М	能学使用规划模型, 设计平台等工具用于物联网络模拟设计。 能掌握基于具体需求(传感点,信息量,覆盖,流量,网速等等)的基本物联网络搭建于实现。	100%

三、实验内容与要求

(一) 各实验项目的基本信息

序号	实验项目名称	实验类型	学时分配			
			理论	实践	小计	
1	网络项目需求分析	设计型	0	8	8	
2	逻辑网络设计	设计型	0	8	8	
3	物理网络设计	综合型	0	8	8	
4	网络测试与验收	综合型	0	8	8	

实验类型: ①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型

(二) 各实验项目教学目标、内容与要求

1网络项目需求分析

对用户需求进行分析,并撰写需求分析报告。

2逻辑网络设计

根据用户需求,利用绘画工具绘制拓扑结构;根据用户需求进行 IP 地址规划。

3 物理网络设计

掌握网络综合布线系统的设计原则与方法,根据需求设计网络综合布线系统;掌握设备选型的原则与方法,根据需求选择合适的网络设备。

4网络测试与验收

测试验证网络设计方案是否满足用户的业务目标和技术目标,对网络进行维护和管理。

(三) 各实验项目对课程目标的支撑关系

课程目标实验项目名称	1	2	3
网络项目需求分析	√		√
逻辑网络设计		V	
物理网络设计	√		√
网络测试与验收	√	V	√

四、课程思政教学设计

通过案例教学的方法,介绍国内网络规划和设计的内容,提升学生的爱国主义精神和民族自豪感。

五、课程考核

总评 ∟	⊢L /	レ ** ** ** ** ** ** ** **	课程目标			
总评 构成			1	2	3	合计
Х1	40%	规划设计报告	30	30	40	100
Х2	30%	实验报告	30	40	30	100
Х3	30%	测验	40	30	30	100

六、其他需要说明的问题

•		