**【**经济学就这么有趣**】**

**【Interesting Economics】**

一、基本信息（必填项）

**课程代码：**【 】

**课程学分：**【1】

**面向专业：**【面向全校学生】

**课程性质：**【通识教育选修课】

**开课院系：信息技术学院**

**使用教材：**

1. **[美]哈尔▪R.范里安：《微观经济学：现代观点（第九版）》，格致出版社，2015年。**
2. **[美]N.格里高利▪曼昆：《宏观经济学（第十版）》，中国人民大学出版社，2020年。**
3. **黄典波：《趣味经济学100问》，机械工业出版社，2009年。**

**先修课程：**【无】

二、课程简介（必填项）

《经济学就这么有趣》课程以中外历史、文学、新闻时事、社会现象等各种耳熟能详的素材为线索，讲述了这些看似平常的日常现象或背后包含的经济学原理、商业运作规则以及企业管理策略，用最独特的社会观察视角，打破专业壁垒，带学生走进最妙趣横生的经济学课堂。本课程以案例分析为载体，通过课堂讨论激发学生学习兴趣，打开学习思维，进而通过课堂讲授讲解其中蕴含的经济学元素，帮助学生在学习的过程中，拓展知识领域，养成经济学思维，进而提高学生分析问题、解决问题的能力。

三、选课建议（必填项）

专业：不限

年级：不限

学业基础：不限

四、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标**  **（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO111 | 1、帮助学生掌握基本的经济学知识，培养学生的逻辑思维能力。 | 以课堂讲授为主，讨论为辅 | 课堂学习 |
| 2 | LO512 | 2.提高学生辩证看待事物的能力、深入思考的能力，开发学生的智能，提高综合素质。 | 以课堂讲授为主，讨论为辅 | 课堂学习 |
| 3 | LO713 | 锻炼思路，提升经济学思维水平，有意识地培养辩证思维能力，使得学生对事物有正确的认识，用学到的经济学知识服务社会。 | 笔试考核 | 考试 |

四、课程内容（必填项）

**第一讲 在历史与经济之间**

[教学目的与要求] 了解国家与企业之间的关系，认识产权与公司治理结构，熟悉人才选拔培养与激励机制。

[教学重点与难点] 股份制、职业经理人、财务制度、激励机制。

[授  课  方  法] 以课堂讲授为主，课堂讨论和课下自学为辅。

[授  课  内  容]

一、晋商与国退民进

二、走进票号取真经

三、向晋商学习什么

四、官商并用的好处

**第二讲  经济学与怪现状**

[教学目的与要求] 了解经济学内涵：经济学是一种人生哲学，是每个希望生活更幸福的人的学问。

[教学重点与难点] 经济效用、国内生产总值、供给与需求、硬通货、马太效应、均衡与和谐

[授  课  方  法] 以课堂讲授为主，课堂讨论和课下学习为辅。

[授  课  内  容]

第一节  贪官并不幸福

第二节  该出手时要出手

第三节  反恐是一个经济问题

第四节  税收不能用于禁毒

第五节 追求均衡还是最大化

**第三讲  买卖里的经济学**

[教学目的与要求] 了解生活中的经济学，从中汲取与学生息息相关的经济学知识。

[教学重点与难点] 投资与投机、SM曲线、偏好、边际分析法、消费函数理论。

[授  课  方  法] 以课堂讲授为主，课堂讨论和课下学习为辅。

[授  课  内  容]

第一节  假日经济的作用

第二节  最后一名乘客的票价

第三节  人死画值钱

第四节 货币不只来自印钞厂

**第四讲  书页间的经济学**

[教学目的与要求] 深入拓展学习经济学知识领域。

[教学重点与难点]收入分配、生产要素、基尼系数、边际效用理论、市场经济与“看不见的手”。[授  课  方  法] 以课堂讲授为主，课堂讨论和课下学习为辅。

[授  课  内  容]

第一节  做蛋糕与分蛋糕

第二节  经济学家的破案小说

第三节  囤积居奇新解

第四节 拯救亚当斯密

**第五讲  和经济学家闲话经济**

[教学目的与要求] 深入拓展学习经济学知识领域。

[教学重点与难点] 搜寻成本、搜寻收益、替代效应与收入效应、机会成本、适应性预期。

[授  课  方  法] 以课堂讲授为主，课堂讨论和课下学习为辅。

[授  课  内  容]

第一节  老太太买菜逛个遍

第二节  彩票的另一面

第三节 抚养子女的机会成本

第三节 经济学家话婚姻

第四节  预期使假梦成真

**第六讲 妖“镍”大战**

[教学目的与要求] 结合实际，帮助同学们了解经济学知识在经济发展中的应用。

[教学重点与难点] 期货市场、卖空、买空、强制平仓

[授  课  方  法]以课堂讲授为主，观看视频为辅。

[授  课  内  容] 视频导入相关内容，介绍青山集团、嘉能可集团、介绍事情经过，分析经济学原理。

1. **复习巩固知识**

[教学目的与要求] 总结知识点，帮助同学们巩固相关知识。

[授  课  方  法] 师生互动讨论。

[授  课  内  容] 复习知识点。

1. **笔试**

[教学目的与要求] 检验学生掌握程度，根据结果调整授课内容。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| X1 | 课堂练习 | 20% |
| X2 | 课堂练习 | 20% |
| X3 | 课堂练习 | 20% |
| X4 | 案例分析 | 20% |
| X4 | 案例分析 | 20% |
|  |  |  |

五、评价方式与成绩（必填项）

撰写人： 系主任审核签名：

审核时间：