

上海建桥学院课程教学进度计划表

一、基本信息

课程代码	2050364	课程名称	移动通信概论
课程学分	2	总学时	32
授课教师	张思	教师邮箱	Zhang.si@huatec.com
上课班级	网络工程 B19-1/2/3	上课教室	信息 412
答疑时间	时间：周三 3-6 节 地点：信息学院 427		
主要教材	移动通信概论 吉林大学出版社 孙鹏娇		
参考资料	【现代移动通信技术与系统 张玉艳 人民邮电出版社】 【无线通信原理与应用 石明卫 人民邮电出版社】 【现代移动通信网络技术 孙友伟 人民邮电出版社】		

二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
1	课程介绍 现代通信和移动通信的起源	讲授教学法，探究教学法	
2	移动通信的基础：无线信道	讲授教学法，探究教学法	
3	移动通信的基础：无线电频谱、信号的时域和频域的表达	讲授教学法，探究教学法	
4	移动通信的基础：调制解调、蜂窝组网以及切换、网络架构	讲授教学法，探究教学法	
5	移动通信系统的演进：第一代到第二代移动通信	讲授教学法，探究教学法	
6	移动通信系统的演进：第三代移动通信，	讲授教学法，探究教学法	
7	移动通信系统的演进：第四代移动通信发展技术指标和网络架构	讲授教学法，探究教学法	
8	移动通信系统的演进：第四代移动通信关键技术	讲授教学法，探究教学法	
9	实验 1：调查实际第四代移动通信网络的构成	项目教学法，个案教学法	

10	实验 1：调查实际第四代移动通信网络的构成	项目教学法，个案教学法	实验报告 1
11	第五代移动通信技术：发展历程，标准，技术指标，组网	讲授教学法，探究教学法	
12	第五代移动通信技术：应用场景和行业应用	讲授教学法，探究教学法	
13	第五代移动通信技术：关键技术	讲授教学法，探究教学法	
14	第五代移动通信技术：后第五代移动通信的发展展望 移动通信行业	讲授教学法，探究教学法	
15	实验 2：第五代移动通信应用场景分析	项目教学法，个案教学法	
16	实验 2：第五代移动通信应用场景分析	项目教学法，个案教学法	实验报告 2

三、评价方式以及在总评成绩中的比例

总评构成（1+X）	评价方式	占比
X1	实验报告	55%
X2	课堂展示	20%
X3	调查报告	25%

任课教师：张思

系主任审核：蒋中云

日期：2022 年 2 月