

上海建桥学院课程教学进度计划表

一、基本信息

| | | | |
|------|---------------------------------------|------|----------------------|
| 课程代码 | 2050161 | 课程名称 | 数据结构 |
| 课程学分 | 4 | 总学时 | 64 |
| 授课教师 | 朱晴婷 | 教师邮箱 | qtzhu@cc.ecnu.edu.cn |
| 上课班级 | 物联网 B16-1 | 上课教室 | 信息 320 信息 315 |
| 答疑时间 | 时间：周一中午 12:25-12:50 地点:三教 207 | | |
| 主要教材 | 数据结构(第2版), 陈越等, 高等教育出版社, 2016年6月 | | |
| 参考资料 | 数据结构(C语言版), 李云清等, 人民邮电出版社, 2009年8月第二版 | | |

二、课程教学进度

| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
|----|---|-------|----------|
| 1 | C语言复习, 预备实验 第1讲 数据结构概述 | 讲课、实验 | 实验报告 |
| 2 | 第2讲 线性表及其顺序存储 实验一 顺序表操作实现 | 讲课、实验 | |
| 3 | 第2讲 线性表及其顺序存储 | 讲课、实验 | 实验报告 |
| 4 | 第2讲 线性表及其链式存储 实验二 链表操作实现 | 讲课、实验 | |
| 5 | 第2讲 线性表及其链式存储 第2讲 其他形式链表 第2讲 栈和队列 | 讲课、实验 | 实验报告 |
| 6 | 第2讲 特殊矩阵存储 实验三 顺序栈操作实现 习题讨论课 | 讲课、实验 | 实验报告(选做) |
| 7 | 第3讲 树型结构及二叉树 | 讲课、实验 | |
| 8 | 实验四 二叉树操作实现 | 讲课、实验 | 实验报告 |

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

| | | | |
|----|-----------------------------|-------|------|
| 9 | 第4讲 图 实验五 图操作实现 习题讨论课 | 讲课、实验 | 实验报告 |
| 10 | 第5讲 检索 | 讲课、实验 | |
| 11 | 第6讲 内排序 | 讲课、实验 | |
| 12 | 实验六 顺序表的排序及查找 习题讨论课、综合复习 | 讲课、实验 | 实验报告 |

三、评价方式以及在总评成绩中的比例

| 项目 | 期末考试 (1) | 过程考核1 (X1) | 过程考核2 (X2) | 过程考核3 (X3) | 过程考核4 (X4) |
|----------|-------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 考核形式 | 期终闭卷考 | 实验报告 | 作业 | 小测验 | 课堂互动 |
| 占总评成绩的比例 | 40% | 15% | 15% | 15% | 15% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：朱晴婷

系主任审核：谷伟

日期：2017.2.17