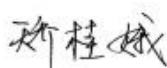


《职业定位与发展》本科课程教学大纲

一、课程基本信息

课程名称	职业定位与发展				
	Career orientation and development				
课程代码	2055011	课程学分		1	
课程学时	16	理论学时	0	实践学时	16
开课学院	信息技术学院	适用专业与年级		物联网工程大二	
课程类别与性质	专业选修课	考核方式		考查	
选用教材	准职业人管理（下）			是否为马工程教材	否
先修课程	计算机网络原理 2050063（3）网络规划与设计 2055076（2）				
课程简介	“职业定位与发展”课程以培养学生基本职业技能和职业素养为目标，主要内容为职场能力培养、企业制度与文化解读、解决问题能力提升的学习。通过本课程的学习，学生能具备良好的职场执行力和领导力以及解决问题的能力，同时也能够使学生快速适应企业，为其步入职场打下坚实基础。				
选课建议与学习要求	“职业定位与发展”是物联网工程专业院定选修课程，适合在大学二年级开设，引导学生学习执行力和领导力的有关知识，培养良好的职场执行力和领导力，提前了解并适应企业，推动学生向优秀的准职业人发展。				
大纲编写人	费洁（签名）		制/修订时间	2024 年 1 月	
专业负责人	 （签名）		审定时间	2024 年 1 月	
学院负责人	 （签名）		批准时间	2024 年 1 月	

二、课程目标与毕业要求

（一）课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	了解职场相关的基础知识，掌握职场中情绪管理、职场压力、人际沟通、职场礼仪等内容
技能目标	2	掌握职场中情绪管理、人际沟通等方法，提升问题解决能力以及薪酬管理能力等
素养目标 (含课程思政目标)	3	了解各个行业的相关职业道德要求，引导学生建立诚实守信的职业道德和规范，提升学生责任心以及社会责任感

（二）课程支撑的毕业要求

GA6 工程与社会： 能够基于工程相关背景知识进行合理分析，评价专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。 ②了解物联网工程专业领域相关的技术标准、知识产权、产业政策和法律法规。
GA8 职业规范： 具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。 ②理解诚实公正、诚实守信的工程职业道德和规范，具备责任心和社会责任感，并在工程实践中自觉遵守。
GA9 个人和团队： 能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。 ③能够组织、协调和指挥团队开展工作，工作能力得到充分体现。

（三）毕业要求与课程目标的关系

毕业要求	指标点	支撑度	课程目标	对指标点的贡献度
GA6	2	M	1. 了解职场相关的基础知识，掌握职场中情绪管理、职场压力、人际沟通、职场礼仪等内容	100%
GA8	2	M	3. 了解各个行业的相关职业道德要求，引导学生建立诚实守信的职业道德和规范，提升学生责任心以及社会责任感	100%

GA9	3	H	2. 掌握职场中情绪管理、人际沟通等方法，提升问题解决能力以及薪酬管理能力等	100%
-----	---	---	--	------

三、实验内容与要求

(一) 各实验项目的基本信息

序号	实验项目名称	实验类型	学时分配		
			理论	实践	小计
1	职场压力	演示型	0	4	4
2	职场礼仪	演示型	0	8	8
3	薪酬管理	综合型	0	4	4

实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型

(二) 各实验项目教学目标、内容与要求

实验 1：职场压力
1) 通过对情绪管理有关内容的学习，使学生了解情绪管理的方法，掌握提高情商的方法。通过案例分析的方式，引导学生了解情绪管理的原因及重要性，培养学生的情绪管理能力； 2) 通过对职场压力知识点的讲解，使学生理解压力管理以及职业压力的正面和负面影响；通过对学生进行压力测评、压力管理的方法介绍以及对职业压力的正负面影响的分析，帮助学生正确地调整心态，掌握应对职业压力的正确方法。
实验 2：职场礼仪
理解口语表达中常见的问题、掌握口语表达的几个关键；理解自己在人际沟通中的不足，初步掌握职场沟通形式及技巧；通过学习能与他人愉快地沟通交流，初步掌握工作中的人际沟通； 掌握办公室礼仪基本知识及注意事项；通过讲解能够掌握并熟练运用办公室礼仪；能熟练运用办公室礼仪。
实验 3：薪酬管理
通过对解决问题能力方面的学习，引导学生明白解决问题能力的含义，运用正确的方法解决学习、工作及今后职场中的问题，提高解决问题的能力。通过理论讲解与案例分析、动手实践的方式逐步引导学生掌握解决问题的几种方法，培养学生解决问题的能力。

力；

掌握薪酬的构成，理解什么是绩效和绩效管理；从薪酬管理及绩效考核三方面让学生熟悉企业规范与流程，进一步了解职场规则，运用所学知识进行设定自己的职业目标。

（三）各实验项目对课程目标的支撑关系

实验项目名称 \ 课程目标	1	2	3
职场压力	√	√	√
职场礼仪	√	√	
薪酬管理	√	√	

四、课程思政教学设计

课程以理想信念教育为核心，聚焦学生职业生涯发展的知识基础、能力基础、专业基础，解决学生未知的职场困惑和多元化的职业发展需求，把解决学生就业问题和思想问题相结合，促进学生德智体美劳全面发展，培养可以担当民族复兴大任的时代新人，培养社会主义建设者和接班人。主要引导学生增强政治认同、厚植家国情怀、培养奋斗精神、加强道德修养、强化法制意识、提升文化修养。

五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标			合计
			1	2	3	
X1	50%	个人项目报告	60	20	20	100
X2	25%	课后作业	40	40	20	100
X3	25%	课堂展示	40	40	20	100

六、其他需要说明的问题