

上海建桥学院课程教学进度计划表

一、基本信息

课程代码	2050170	课程名称	程序设计基础 (C 语言)
课程学分	4	总学时	64
授课教师	彭青松	教师邮箱	qspeng@gench.edu.cn
上课班级	计科 B20-7	上课教室	计算中心 228
答疑时间	周三 3-4, 周四 7-8		
主要教材	程序设计方法与技术—C 语言, 顾春华等, 高等教育出版社, 2017. 8		
参考资料	《C 语言程序设计》(第 3 版), 何钦铭等, 高等教育出版社, 2015. 8		

二、课程教学进度

周/次	教学内容	教材章节	教学方式	作业
6	模块 1 第 1 单元 关于这门课及 C 语言概述 (2 学时) 测验一 (1 学时) Hello World	第 1 章	讲课, 边讲边练 随堂测试	习题 1
	模块 1 第 2 单元 用 C 语言编写程序 (1 学时)	第 1, 2 章	讲课, 边讲边练	习题 1, 2
7	模块 1 第 2 单元 用 C 语言编写程序 (3 学时) 实验一 简单顺序程序设计 (2 学时)	第 2 章	讲课, 边讲边练	习题 2 实验报告
	模块 1 第 3 单元 数据的存储、基本数据类型和表达式 (1 学时)	第 3 章	讲课, 边讲边练	习题 3
8	模块 1 第 3 单元 数据的存储、基本数据类型和表达式 (1 学时)	第 3 章	讲课, 边讲边练	习题 3
	模块 1 第 4 单元 分支结构 (2 学时) 测验二 (1 学时)	第 4 章	讲课, 边讲边练 随堂测试	习题 4
9	模块 1 第 5 单元 循环结构 (4 学时)	第 5 章	讲课, 边讲边练	习题 5
	实验二 过程控制的程序设计 (2 学时)			实验报告
10	模块 1 第 6 单元 模块化的 C 程序结构——函数 (4 学时)	第 7 章	讲课, 边讲边练	习题 7
11	测验三 (1 学时) 实验三 模块化程序设计 (4 学时)		随堂测试	实验报告
	模块 1 第 7 单元 指针初步 (3 学时)	第 9 章	讲课, 边讲边练	习题 9
12	模块 1 第 7 单元 指针初步 (1 学时)	第 9 章	讲课, 边讲边练	习题 9
	模块 1 第 8 单元 数据文件 (3 学时)	第 2 章	讲课, 边讲边练	习题 2
13	模块 1 第 8 单元 数据文件 (1 学时)	第 2 章	讲课, 边讲边练	习题 2
	模块 2 第 1 单元 数值数组 (3 学时) 实验四 批量数值型数据处理 (4 学时)	第 6 章	讲课, 边讲边练	习题 6 实验报告
14	模块 2 第 1 单元 字符数组 (3 学时) 实验五 文本数据处理 (2 学时)	第 6 章	讲课, 边讲边练	习题 6 实验报告
	模块 2 第 2 单元 二维数组 (1 学时)	第 6 章	讲课, 边讲边练	习题 6
15	模块 2 第 2 单元 二维数组 (1 学时)	第 6 章	讲课, 边讲边练	习题 6
	实验六 批量数值型数据处理 (4 学时)			实验报告
16	模块 2 第 3 单元 字符数组 (3 学时)	第 6 章	讲课, 边讲边练	习题 6
	模块 2 第 3 单元 字符数组 (1 学时)	第 6 章	讲课, 边讲边练	习题 6
16	模块 2 第 4 单元 结构类型 (3 学时)	第 8 章	讲课, 边讲边练	习题 8

注: 课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上, 并发送到教务处存档。

17	模块2第4单元 结构类型 (4学时)	第8章	讲课, 边讲边练	习题8
	模块2第4单元 结构类型 (1学时) 测验四 (1学时)	第8章	讲课, 边讲边练 随堂测试	习题8
18	模块2第5单元 指针进阶 (2学时)	第9章	讲课, 边讲边练	习题9

三、评价方式以及在总评成绩中的比例

项目	期末考试 (1)	过程考核1 (X1)	过程考核2 (X2)	过程考核3 (X3)
考核形式	期末闭卷笔试	课堂表现 (课堂互动、随堂练习、作业、考勤)	小测验	实验报告
占总评成绩的比例	40%	20%	20%	20%

备注:

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节, 应就教学内容本身做简单明了的概括;

教学方式讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等;

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”, 其中“1”为教学大纲中规定的形式; “X”可由任课教师或课程组自行确定 (同一门课程多位教师任课的须由课程组统一 X 的方式及比例)。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查 (分析) 报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等, 在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师: 彭青松 系主任审核: 朱丽娟 日期: 2020年10月24日