# 上海建桥学院课程教学进度计划表

### 一、基本信息

| 课程代码 | 2050537   | 课程名称 | JavaEE 开发与实践            |  |  |
|------|---|------|-------------------------|--|--|
| 课程学分 | 3   | 总学时  | 48                      |  |  |
| 授课教师 | 徐敬红   | 教师邮箱 | xujinghong@gench.edu.cn |  |  |
| 上课班级 | 计科 B19-1/2  | 上课教室 | 周二 6214 周五 6214         |  |  |
| 答疑时间 | 周二 7-8 周五 1-2   |      |                         |  |  |
| 主要教材 | Java Web 程序设计(第 3 版),郭克华,清华出版社,2019-06-01                           |      |                         |  |  |
| 参考资料 | JSP 编程技术,杨学全,清华大学出版社,2009年4月;<br>JavaEE 主流开源框架,唐振民,电子工业出版社,2011年10月 |      |                         |  |  |

## 二、课程教学进度

| 周次 | 教学内容                                    | 教学方式 | 作业                                       |
|----|---|------|--|
| 1  | 1.1 J2EE 入门/网页的相关知识                     | 边讲边练 | 在电脑上安装/测试开发环境/通过<br>资料(网站)去学习 HTML 和 CSS |
| 2  | 网页的相关知识/登录静态界面/项目主页框<br>架设计/实验报告 1      | 边讲边练 | 实验报告 1                                   |
| 3  | 项目主页静态页面/数据库操作/MVC 思想                   | 边讲边练 | 通过资料(网站)去学习 HTML 和<br>CSS 的相关内容          |
| 4  | JSP 内置对象/业务逻辑处理/数据库操作<br>(登录)           | 边讲边练 | 数据库环境安装测试                                |
| 5  | 动态网页/业务逻辑处理/数据库操作/实验<br>报告 2(主页-流程处理)   | 边讲边练 |  |
| 6  | Servlet 业务逻辑处理/数据库操作(主页-<br>主体实现)       | 边讲边练 | 实验报告 2                                   |
| 7  | Servlet 业务逻辑处理/数据库操作(主页-<br>页码). 实验报告 3 | 边讲边练 |  |
| 8  | 动态网页/业务逻辑处理/数据库操作(主页、加入 JS)             | 边讲边练 | 实验报告 3                                   |

| 9  | Servlet 业务逻辑处理/数据库操作(购物 | 边讲边练 | 读书报告   |
|----|-------------------------|------|--------|
| 9  | 车页面、购物车类设计)             |      |        |
| 10 | Servlet 业务逻辑处理/数据库操作(购物 | 边讲边练 | 实验报告 4 |
|    | 车实现)                    |      |        |
| 11 | 综合应用开发/读书报告             | 边讲边练 |        |
| 12 | 综合应用开发/测试优化             | 边讲边练 | 大作业    |

#### 三、评价方式以及在总评成绩中的比例

| 总评构成<br>(1+X) | 评价方式 | 占比  |
|---------------|------|-----|
| 1             | 大作业  | 40% |
| X1            | 读书报告 | 20% |
| X2            | 实验报告 | 25% |
| Х3            | 课堂展示 | 15% |

#### 备注:

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节,应就教学内容本身做简单明了的概括; 教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等; 评价方式为期末考试"1"及过程考核"X",其中"1"为教学大纲中规定的形式;"X" 可由任课教师或课程组自行确定(同一门课程多位教师任课的须由课程组统一 X 的方式及比例)。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查(分析)报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等,在表中相应的位置填入"1"和"X"的方式及成绩占比。

任课教师:徐敬红 系主任审核: 朱丽娟 日期:2022年2月19日