

## 上海建桥学院课程教学进度计划表

### 一、基本信息

课程代码	2050047	课程名称	计算机程序设计基础
课程学分	4	总学时	64
授课教师	张书台	教师邮箱	shtzhang@gmail.com
上课班级	微电子 B18-1	上课教室	机电 331
答疑时间	时间：周二 1-4 地点:网络答疑 电话： 15692166791		
主要教材	谭浩强等编著.C 程序设计.清华大学出版社,2017 年 8 月第 5 版		
参考资料			

### 二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
1	第一章 程序设计和 C 语言	讲课 实验 边讲边练	课后习题
2	第二章 算法--程序的灵魂	讲课 实验 边讲边练	课后习题
3	第三章 最简单的 C 程序设计——顺序程序设计	讲课 实验 边讲边练	课后习题
4	第三章 最简单的 C 程序设计——顺序程序设计	讲课 实验 边讲边练	课后习题
5	第四章 选择结构程序设计	讲课 实验 边讲边练	课后习题
6	第五章 循环结构程序设计	讲课 实验 边讲边练	课后习题

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

7	<b>第五章 循环结构程序设计</b>	讲课 实验 边讲边练	课后习题
8	<b>第六章 利用数组处理批量数据</b> 定义和引用一维数组 定义和引用二维数组	讲课 实验 习题课	课后习题
9	<b>第六章 利用数组处理批量数据</b> 字符数组	讲课 实验 习题课	课后习题
10	<b>第七章 用函数实现模块化程序设计</b> 为什么使用函数 定义函数 调用函数	讲课 网络机考	课后习题
11	<b>第七章 用函数实现模块化程序设计</b> 函数的声明和函数原型 函数的嵌套调用 数组作为函数参数 局部变量和全局变量	实验 边讲边练	课后习题
12	<b>第八章 善于利用指针</b> 指针 指针变量 指针数组	讲课 实验 边讲边练	课后习题
13	<b>第八章 善于利用指针</b> 指针引用字符串 指向函数的指针 返回指针值的函数	实验 边讲边练	课后习题
14	<b>第九章 用户自己建立数据类型</b> 结构体变量 结构体数组 结构体指针	实验 习题课	课后习题
15	<b>第十章 对文件的输入输出</b>	讲课 实验 边讲边练	课后习题
16	<b>复习讲解</b>	讲课 实验 边讲边练	

### 三、评价方式以及在总评成绩中的比例

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

总评构成 (1+X)	(1)	(X)		
评价方式	期末考核 闭卷笔试	(X1)	(X2)	(X3)
		实验、课堂展示、 课外学习 (20%)	上机测试 (20%)	单元测试 (20%)
1与X两项所占比例%	40%	60%		

任课教师： 张书台

系主任审核：

日期：2019-8-26