

【网页设计】

【Webpage Design】

一、基本信息

课程代码：【0050126】

课程学分：【3】

面向专业：【计应中日】

课程性质：【专业必修课】

开课院系：【信息技术学院】

使用教材：【自编教材】

参考书目：【HTML5+CSS3 网页开发实战精解，杨习伟，清华大学出版社，第1版 2013.1.】

【HTML5+CSS3+JavaScript 网页设计案例教程，刘玉红编著，清华大学出版社，第4版
2015.12】

【CSS 设计彻底研究温谦编著人民邮电出版社第1版 2010.7】

课程网站网址：

[http://kczx.gench.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?courseId=26773&topMenuId=71462&action=view
&type=&name=&menuType=1](http://kczx.gench.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?courseId=26773&topMenuId=71462&action=view&type=&name=&menuType=1)

先修课程：【计算机导论 2050175（2）】

二、课程简介

本课程是计应中日专业的一门专业必修课程，总学时为48学时，为后续的Web应用开发课程提供必要的标记语言以及样式表现的基础知识，培养了学生设计与制作前端页面的能力以及自学能力，提高了学生的综合实践能力。本课程主要学习网站建设基础知识，包括Web前端、Web服务器等基本概念、html5标记语言、网页设计工具Dreamweaver cs5.5、CSS3样式表、html5+css3页面布局及设计制作、JavaScript脚本语言的基本应用等。

三、选课建议

该课程适合有一定的平面图处理、计算机基本的计应中日专业的学生在第四学期进行修。

四、课程与专业毕业要求的关联性

专业毕业要求	关联
L011:能领会用户诉求、目标任务,正确表达自己的观点,具有专业文档的撰写能力。	●
L021:能根据环境需要确定自己的学习目标,并主动地通过搜集信息、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。	
L031:工程素养:掌握数学、自然科学知识,具有工程意识,能结合计算机、数字媒体技术相关专业知识解决复杂工程问题	
L032:软件开发:掌握主流设计技术、程序设计思维以及相关数据库技术,具备建设可运行于多种终端网站的能力	●
L033:系统运维:系统地掌握计算机硬件、软件的基本理论、基本知识,具备保障系统运行与维护基本技能。	
L034:素材采集与处理:掌握数字媒体的基本理论、主流数字媒体应用软件使用技术,具备素材的采集、存储、处理以及传输的能力。	
L035:三维设计与制作:熟悉并了解三维设计与制作全部流程,掌握物体构造原理以及三维空间运动规律,运用三维软件实现三维建模以及动画短片的设计与制作,具备建模、贴图、绑定、灯光、特效、渲染以及合成的能力。	
L036:虚拟现实设计与制作:熟悉虚拟现实基本原理,掌握虚拟现实产品设计与制作流程及主流的设计、集成平台,具备结合相关硬件实现虚拟现实产品的内容制作和应用开发的能力。	
L041:遵守纪律、守信守责;具有耐挫折、抗压力的能力。	
L051:能与团队保持良好关系,积极参与其中,保持对信息技术发展的好奇心和探索精神,能够创新性解决问题。	●
L061:能发掘信息的价值,综合运用相关专业知识和技能,解决实际问题。	
L071:愿意服务他人、服务企业、服务社会;为人热忱,富于爱心,懂得感恩。	
L081:具有基本外语表达沟通能力,积极关注发达国家和地区信息技术发展新动向。	

五、课程目标/课程预期学习成果

通过本课程的学习,使学生知道网站建设基础知识,包括Web前端、Web服务器等基本概念、html5标记语言,理解html5+css3的相关概念,熟悉网站建设的主要平台Dreamweaver cs5.5的使用,掌握html5主要标记的使用,CSS3在网页布局中的应用、JavaScript脚本语言的基本应用等。

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	L0112	掌握专业文档的撰写要求	实验报告撰写	实验报告评价
2	L0323	掌握网页设计的相关基础知识和网站构建的基本流程	讲授式、上机操作	作品评价 现场答辩
3	L0342	掌握媒体的素材采集,完成素材的加工处理	实验、上机操作	作品考核
4	L0514	了解行业前沿知识技术。	阅读课外新技术	作业、课堂探讨

六、课程内容

此处分单元列出教学的知识点和能力要求。知识点用布鲁姆认知能力的6种层次：“知道”、“理解”、“运用”、“分析”、“综合”、“评价”来表达对学生学习要求上的差异。能力要求必须选用合适的行为动词来表达。用文字说明教学的难点所在，并标明每个单元的理论课时数和实践课时数。

第一模块 html5 标记语言的使用（14 学时）

这个模块主要讲解网页设计的基础知识以及html5标记的语法及其在网页设计中的应用

知识点：知道网站、动静态网页、主页、HTTP、WWW、URL 等的基本概念、网页开发工作流程、常见的网页制作软件。理解服务器、客户端、浏览器的概念和作用、建立网页标准的目的和优点、网页的基本元素。理解图像、超链接、表单、项目列表、音视频等标记的含义和使用方法。

技能点：掌握网页的制作方法、掌握使用html5标记创建网页的基本结构及网页元素的方法。掌握常见的段落、文字、超链接、图像、表格、表单、项目列表、音视频等标记的语法及使用技巧。熟练运用html5的常用标记设计与制作网页。

重点：网页标准的发展及现状、网页的主要元素构成、网页的创建过程、网站的目录结构

第二模块 css3 样式语言的应用（16 学时）

这个模块主要讲解css3样式语言的语法及其对网页元素的美化方法

知识点：知道Css3样式的相关概念、Css3样式文件的作用。知道Css3的书写规范及继承性和优先级。理解Css3的语法、常见样式的使用

技能点：掌握css3属性美化基本网页元素的方法。掌握在Dreamweaver中创建和应用CSS样式的方法。运用css3设置边框、超链接、美化项目列表等增强网页元素的表现

重点：Css3选择器的类型、Css3美化段落、图片、超链接、导航

第三模块 网页的布局技术（6 学时）

这个模块主要讲解使用Css3属性进行网页布局的方法及多样网页布局的制作

知识点：知道网页布局的概念、网站的设计流程。理解不同的网页布局技术。掌握Css3布局属性。理解Css3的动画和渐变

技能点：掌握Css3动画和渐变的网页特效的制作。运用Css3的盒布局、多列布局属性设计并实现多样式网页页面设计效果。分析网页布局模板并能灵活运用

重点：Css3布局属性的理解、多布局网页的设计与制作

第四模块 javascript 在网页中的使用（6 学时）

这个模块主要讲解javascript在网页制作中的作用及使用方法

知识点：知道web标准中行为的作用和功能。理解行为的构成和含义。知道JavaScript常用语法结构

技能点:掌握JavaScript在网页中的使用方法。掌握Dreamweaver中添加行为的方法。运用JavaScript脚本语言创建简单的网页动画效果、验证表单

重点: JavaScript语言的常见对象的使用

第五模块 网页的设计与制作综合实例（6学时）

这个模块主要运用前面所学的知识完成主题静态网站的设计与制作

知识点:知道网站开发和发布的完整流程。理解浏览器的兼容性。知道网页的原型设计及效果图制作，图像素材的切图。

技能点:掌握网页原型、效果图的设计与制作方法。运用Axure Pro实现网页的原型。综合运用所学知识、软件，设计并制作主题静态网站（含多个网页）

重点:同一主题的多个网页的设计与制作（网页间的链接、色彩搭配等）

各模块学时分配:

模块	教学内容	理论学时	实践课时数
1	html5 标记语言的使用（15学时）		14
2	css3 样式语言的应用（15学时）		16
3	网页的布局技术（6学时）		6
4	javascript在网页中的使用（6学时）		6
5	网页的设计与制作综合实例（6学时）		6

七、课内实验名称及基本要求

列出课程实验的名称、学时数、实验类型（演示型、验证型、设计型、综合型）及每个实验的内容简述。

序号	实验名称	主要内容	实验学时数	实验类型	备注
1	Html5 标记的综合应用	综合运用html5常用标记，设计与制作静态网页，至少包含超链接、图像、背景、表单、音视频等标记	4	设计型	Dreamweaver CS5、Photoshop cs5、Xampp平台、Axure Pro等
2	Css3属性的综合应用	综合运用Css3常用标记，美化静态页面，至少包含段落、图像、边框、背景、项目列表、超链接等元素的美化	4	设计型	Dreamweaver CS5、Photoshop cs5、Xampp平台、Axure Pro等
3	主题网站的设计与制作	在理解web页面的设计与制作流程的基础上，自定义主题，综合运用html5、css3、Javascript等完成静态网页的设计与制作，要求页面间超链接正常连接、主题表达明确、合理运用css3盒布局等属性实现页面的布局等。	8	综合型	Dreamweaver CS5、Photoshop cs5、Xampp平台、Axure Pro等

八、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	综合作品、课堂展示、现场答辩	40%
X1	作品 1、实验报告 1	20%
X2	作品 2、实验报告 2	20%
X3	课堂小作品、现场评估	20%

撰写：石潇

系主任审核： 矫桂娥

审核时间：（2017 年 7 月制订）