

课程教学进度计划表

一、基本信息

课程名称	程序设计基础（C 语言）				
课程代码	2050419	课程序号	5462	课程学分/学时	4/64
授课教师	艾鸿	教师工号	16679	专/兼职	兼职
上课班级	网络工程 B24-3	班级人数	40	上课教室	计算中心 215 计算中心 228
答疑安排	周一 9-10 节计算中心 223				
课程号/课程网站	https://mooc1.chaoxing.com/mooc-ans/mycourse/teachercourse?moocId=250346013				
选用教材	C 语言程序设计（第 4 版），何钦铭等, 高等教育出版社, 2020. 9				
参考教材与资料	C 程序设计语言（英文版. 第 2 版）Brian W. Kernighan Dennis M. Ritchie 机械工业出版社，2006. 8				

二、课程教学进度安排

课次	课时	教学内容	教学方式	作业
1	2	C 语言概述	讲课	
2	2	第 2 单元 用 C 语言编写程序	讲练结合	
3	2	第 2 单元用 C 语言编写程序	讲练结合	✓
4	2	第 3 单元 数据存储、基本数据类型和表达式	讲练结合	
5	2	第 3 单元 数据存储、基本数据类型和表达式	讲练结合	✓
6	2	第 4 单元 分支结构	讲练结合	
7	2	第 4 单元 分支结构	讲练结合	✓
8	2	实验一	实验	
9	2	第 5 单元 循环结构	讲练结合	
10	2	第 5 单元 循环结构	讲练结合	✓
11	2	实验一	实验	
12	2	第 6 单元 函数	讲练结合	
13	2	第 6 单元 函数	讲练结合	✓
14	2	第 6 单元 函数	讲练结合	实验二
15	2	实验二	实验	
16	2	单元测验	考核	
17	2	第 7 单元 数值数组	讲练结合	
18	2	第 7 单元 数值数组	讲练结合	✓
19	2	第 7 单元 数值数组	讲练结合	
20	2	第 7 单元 数值数组	讲练结合	实验三

21	2	第 8 单元 字符数组	讲练结合	
22	2	第 8 单元 字符数组	讲练结合	✓
23	2	第 8 单元 字符数组	讲练结合	
24	2	实验三	实验	
25	2	第 9 单元 指针	讲练结合	✓
26	2	第 9 单元 指针	讲练结合	
27	2	第 10 单元 数据文件	讲练结合	✓
28	2	实验四	实验	
29	2	第 11 单元 结构类型	讲练结合	
30	2	第 11 单元 结构类型	讲练结合	✓
31	2	第 11 单元 结构类型	讲练结合	
32	2	实验五	实验	

三、考核方式

总评构成	占比	考核方式
1	40%	期末考试
X1	20%	课堂表现
X2	20%	单元测验
X3	20%	课内实验及课后作业

任课教师： 艾 鸿

系主任审核：朱丽娟

日期：2025 年 3 月