

《求职能力提升训练》本科课程教学大纲

一、课程基本信息

课程名称	求职能力提升训练				
	Job-hunting ability improvement training				
课程代码	2050359	课程学分		1	
课程学时	16	理论学时	0	实践学时	16
开课学院	信息技术学院	适用专业与年级		物联网工程三年级	
课程类别与性质	专业选修课	考核方式		考查	
选用教材	自选教材			是否为马工程教材	否
先修课程	计算机网络原理 2050063 (3)、网络规划与设计 2055076 (2)				
课程简介	<p>“求职能力提升训练”课程以提升学生的求职能力，引导学生树立正确的求职价值观为目标，分为面试前与面试后两大模块，主要内容为面试前的准备工作、简历制作、求职信息获取、求职中常见的侵权行为、面试的基本类型与应对技巧、面试后的注意事项、劳动合同签订与争议解决等等。通过本课程的学习，能够帮助学生树立正确的求职价值观，提升其就业能力，使之适应未来的就业市场，增强竞争力，为其步入职场打下坚实基础。</p>				
选课建议与学习要求	<p>“求职能力提升训练”是物联网工程专业选修课程，适合在大三年级上学期开设，引导学生树立正确的求职价值观，有利于引导学生认清自身存在的不足和问题，了解与行业企业用人需求之间的差距，从而适时调整行动规划，为日后求职做好充分的准备。</p>				
大纲编写人	费洁 (签名)		制/修订时间	2024年1月	
专业负责人	王磊 (签名)		审定时间	2024年1月	
学院负责人	靳桂娥 (签名)		批准时间	2024年1月	

二、课程目标与毕业要求

(一) 课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	掌握求职的基本理论，包括求职信息获取、简历撰写、面试前后的注意事项、求职中的侵权行为、劳动合同签订与争议解决等
技能目标	2	要求掌握各类求职的技能，包括面试技巧等
素养目标 (含课程思政目标)	3	要求了解各个工作的相关职业道德要求，引导学生树立正确的求职价值观

(二) 课程支撑的毕业要求

<p>GA6 工程与社会：能够基于工程相关背景知识进行合理分析，评价专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。</p> <p>②了解物联网工程专业领域相关的技术标准、知识产权、产业政策和法律法规。</p>
<p>GA8 职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。</p> <p>②理解诚实公正、诚实守信的工程职业道德和规范，具备责任心和社会责任感，并在工程实践中自觉遵守。</p>
<p>GA9 个人和团队：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。③能够组织、协调和指挥团队开展工作，工作能力得到充分体现</p>

(三) 毕业要求与课程目标的关系

毕业要求	指标点	支撑度	课程目标	对指标点的贡献度
GA6	2	M	1. 掌握求职的基本理论，包括求职信息获取、简历撰写、面试前后的注意事项、求职中的侵权行为、劳动合同签订与争议解决等	100%
GA8	2	M	3. 要求了解各个工作的相关职业道德要求，引导学生树立正确的求职价值观	100%
GA9	3	H	2. 要求掌握各类求职的技能，包括面试技巧等	100%

三、实验内容与要求

(一) 各实验项目的基本信息

序号	实验项目名称	实验类型	学时分配		
			理论	实践	小计
1	求职面试综合实训	演示型	0	8	8
2	劳动者权益分析及应用	验证型	0	2	2
3	模拟面试	综合型	0	6	6

实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型

(二) 各实验项目教学目标、内容与要求

<p>实验 1：求职面试综合实训</p> <p>1) 解决学生在制作简历方面的困惑，引导学生掌握简历制作的方法和技巧，重视简历制作的注意事项；</p> <p>2) 通过对简历投递有关内容的学习，引导学生重视简历投递的技巧，注重简历投递后的事宜；学会如何优化简历，学会制作简历投递汇总表；</p> <p>3) 使学生能够根据不同的面试类型做出相应准备，掌握面试的基本应对技巧与自我介绍技巧。</p>
<p>实验 2：劳动者权益分析及应用</p> <p>通过案例讲解的方式，使学生掌握劳动合同如何订立及相关争议，了解劳动争议的种类，了解求职过程中常见的侵权行为，保护学生的切身利益，并且能够知道如何顺利通过试用期。</p>
<p>实验 3：模拟面试</p> <p>学生分别扮演求职者和面试官角色，引导学生以团队的形式组建公司，提出招聘需求，组织招聘面试，由求职者直接参与模拟面试环节。使学生了解面试环节，加深对课程内容的理解，并将所学知识应用于实际，实现求职能力的提升。</p>

(三) 各实验项目对课程目标的支撑关系

实验项目名称	课程目标	1	2	3
	求职面试综合实训		√	
劳动者权益分析及应用		√	√	
模拟面试			√	√

四、课程思政教学设计

通过比较国内外就业政策的异同,深入了解社会主义制度的优越性,加深理论自信和制度自信。根据当前就业形势,制定自己的职业生涯目标,能够理解诚实、公正、责任感等职业道德和规范,并在日常学习和工作中自觉遵守,并自觉将自己的职业理想与中国梦相融合。

五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标			合计
			1	2	3	
X1	40%	个人项目报告	50	30	20	100
X2	20%	课后作业	60	20	20	100
X3	20%	模拟面试		80	20	100
X4	20%	课堂展示	50	50		100

六、其他需要说明的问题

--