

智能信息跨领域整合专题(4)

Cross-disciplinary Project for Intelligent Information

一、基本信息

课程代码:【2050284】

课程学分:【2】

面向专业:【计算机科学与技术】

课程性质:【专业与专业特色课】

开课院系:【信息技术学院计算机科学与技术系】

使用教材:自编

先修课程:【智能信息专题(1)】【智能信息专题(2)】【智能信息跨领域研讨专题(3)】

二、课程简介

本课程是计算机科学与技术专业和相关专业的学科专业基础课,也是整个教学计划中专题系列课程的第四部分。在此课程中学生要将过去几个学期所学到的企划文书的制作能力,加上自我的沟通能力,组成一个可以持续到毕业的专业计划团队。此团队必须要进一步与各个老师协商沟通寻求老师的帮忙与建议,进而开始执行专题计划。

三、选课建议

适合已进校一定时间的信息技术方向的学生,要求有一定的专业知识及良好的表达能力

四、课程与培养学生能力的关联性

自主学习	表达沟通	(计科)专业能力						尽责抗压	协同创新	服务关爱	信息应用	国际视野
		软件开发	系统运维	系统设计	撰写技术文档	软件测试	移动应用					
●	●				●	●		●	●		●	●

五、课程学习目标

1. 翻转学习:
 - 透过专题的“问题”来导引学习
 - 专题是四年的工作,不是毕业前仓卒要做的
 - 学习组合团队(指导老师、队长、与队员)
2. 降低老师的负担:
 - 学生自行寻找自己想要的题目
 - 老师有时间与学生讨论
 - 建构学长学弟制
 - 让学长可以指导学弟专题(文件准备/展演/参赛)
3. 提高专题质量:
 - 专题成果不只是给指导老师
 - 要可以展演
 - 要可以参赛
 - 希望可以申请项目

- 更希望可以新创公司
- 长期的文件写作要配合
 - 有文件才能长远规划
 - 有文件才能确实分工/确认执掌
 - 有文件才能申请项目
 - 有文件才能投稿
- 让学生有反复思考的“时间”与“空间”

六、课程内容

此课程让学生可以了解以下的主题：

- (1) 更深入熟悉 Word 与 PowerPoint 各工具的使用，完成计划书大纲的建置。
- (2) 寻求外系与其他学院的支持
- (3) 透过 BOM 表的制作寻求外部的支持。
- (4) 能理解计划书的制作过程，能运用计划书完成所需要的软件。
- (5) 能运用云端分享文件实现网络实时通讯与在线同步制作计划书。

七、课内实验名称及基本要求

学分 2，学时 32（32 为课内实验学时数）

序号	实验名称	主要内容	实验 时数	实验 类型	备注
1	如何展开专题	如何确认小组人员与沟通小组专题	8	综合型	8 理论学时
2	如何建构 BOM	BOM (Bill of Material) 电子产品专业采购 (http://www.mouser.com)	8	综合型	
3	专题报告汇总	与专题指导老师沟通进度	16	综合型	

八、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	(1)	(X1、X2、X3……)
评价方式	期末报告	X1: 平时报告文档 (20%) X2: 课堂展示 (10%) X3: 作品展示 (10%)
1 与 X 两项所占比例%	60%	40%

撰写：唐经洲

系主任审核：谷伟

院长签字：徐方勤

(2016 年 9 月版本)