

上海建桥学院课程教学进度计划表

一、基本信息

课程代码	2050537	课程名称	JavaEE 开发与实践
课程学分	3	总学时	48
授课教师	徐敬红	教师邮箱	xujinghong@gench.edu.cn
上课班级	计科 B19-3/4/5/8/9 (课程号 3057)	上课教室	周二 6214 周四 6206
答疑时间	周二 7-8 周五 1-2		
主要教材	Java Web 程序设计 (第 3 版), 郭克华, 清华大学出版社, 2019-06-01		
参考资料	JSP 编程技术, 杨学全, 清华大学出版社, 2009 年 4 月; JavaEE 主流开源框架, 唐振民, 电子工业出版社, 2011 年 10 月		

二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
1	1.1 J2EE 入门/网页的相关知识	边讲边练	在电脑上安装/测试开发环境/通过资料(网站)去学习 HTML 和 CSS 的相关内容
2 (2)	网页的相关知识, 实现登录静态界面 / 实验报告 1	边讲边练	实验报告 1
3	项目主页框架设计/项目主页静态页面	边讲边练	通过资料(网站)去学习 HTML 和 CSS 的相关内容
4 (2)	数据库操作/MVC 思想	边讲边练	数据库环境安装测试
5	JSP 内置对象/业务逻辑处理/数据库操作(登录)	边讲边练	
6 (2)	动态网页/业务逻辑处理/数据库操作/实验报告 2(主页)	边讲边练	实验报告 2
7	Servlet 业务逻辑处理/数据库操作(主页)	边讲边练	1
8 (2)	动态网页/业务逻辑处理/数据库操作/实验报告 3	边讲边练	实验报告 3

注: 课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上, 并发送到教务处存档。

9	Servlet 业务逻辑处理/数据库操作（主页）	边讲边练	1
10 (2)	Servlet 业务逻辑处理/数据库操作（购物车）	边讲边练	
11	动态网页/业务逻辑处理/数据库操作/实验报告 4	边讲边练	实验报告 4
12 (2)	综合应用开发	边讲边练	
13	综合应用开发		
14 (2)	综合应用开发/读书报告		读书报告
15	综合应用开发/测试优化		
16 (2)	综合应用开发/测试优化		大作业

三、评价方式以及在总评成绩中的比例

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	大作业	40%
X1	读书报告	20%
X2	实验报告	25%
X3	课堂展示	15%

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一 X 的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

SJQU-QR-JW-011 (A0)

任课教师：徐敬红 系主任审核：朱丽娟 日期：2022年2月19日

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。