

## 上海建桥学院课程教学进度计划表

### 一、基本信息

课程代码	2050210	课程名称	面向过程程序设计
课程学分	4	总学时	64
授课教师	成长生	教师邮箱	cscheng@dhu.edu.cn
上课班级	计科中美 B16-1	上课教室	7320
答疑时间	时间：	地点：7218	电话：
主要教材	《C 语言程序设计与运用》		
参考资料	《C 程序设计（第五版）》 谭浩强 清华大学出版社 The C Programming Language（美国）Brian W. Kernighan 和 Dennis M. Ritchie		

### 二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
1	第一模块 简单 C 程序设计 说课——C 语言程序设计 结构化程序设计与 C 语言	讲课	P23 1, 2. 1, 2. 2, 2. 3, 2. 6, 2 . 7, 2. 8, 2. 9, 2. 10, 3, 5
2	结构化程序设计与 C 语言 简单选择结构的实现	讲课	P47 1
3	简单选择结构的实现 简单循环结构的实现	实验 讲课	P48 2
4	简单循环结构的实现 函数定义及调用	实验 讲课	P46 3 P80 1, 2
5	函数定义及调用 函数结构程序设计	讲课 实验	P119 1, 2, 3. 3
6	第一模块测验 第二模块 模块化程序设计 多分支嵌套结构的实现	讲课	P49 3
7	循环嵌套结构的实现	讲课	P80 3
8	循环嵌套结构的实现 循环嵌套结构的实现	讲课 实验	P80 4 P206 12, 3

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

9	数据文件及应用 模块化程序设计	讲课 实验	P305 1, 2, 5
10	指针及应用 综合程序设计	讲课 习题课	P278 1, 2, 4
11	综合程序设计	实验	
12	第三模块 复杂数据类型程序设计 数值数组及程序设计	讲课	P162 1
13	数值数组及程序设计 二维数组	实验 讲课	P162 2, 3.1
14	字符数组及程序设计	讲课	P162 3.2, 3.3
15	字符数组及程序设计 构造类型及程序设计	实验 讲课	P237 1, 2
16	构造类型及程序设计 结构体程序设计	讲课 实验	P237 3
17	考试周	考试	

### 三、评价方式以及在总评成绩中的比例

项目	期末考试 (1)	过程考核 1 (X1)	过程考核 2 (X2)	过程考核 3 (X3)	过程考核 4 (X4)	.....
考核形式	闭卷笔试	模块一测验	模块二测验	实验作业课 外讨论等		
占总评成绩的比例	50%	10%	10%	30%		

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一 X 的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

任课教师： 成长生 系主任审核：

日期： 2017-1-11