

上海建桥学院课程教学进度计划表

一、基本信息

课程代码	2050602	课程名称	软件质量与测试技术
课程学分	2	总学时	32
授课教师	何姗姗	教师邮箱	heshanshan@buoyantec.com
上课班级	软件大唐 B16-1	上课教室	计算中心 222
答疑时间	时间：每周五 1-4 节 地点：7-228		
主要教材	【软件测试基础教程，郑文强、周震漪等，清华大学出版社，2015 年 4 月】		
参考资料	【软件测试技术，杨堃、熊应高，北京航空航天大学出版社，2009 年 9 月】		

二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
1	为什么需要测试、什么是测试？基本原则。	讲解	
2	软件测试的基本过程、测试心理学、职业道德		
3	软件开发模型		
4	测试级别		
5	测试类型和维护测试		实验报告 1
6	静态技术和测试过程、评审		
7	静态分析和工具支持		
8	测试开发过程、测试设计技术的种类		
9	黑盒测试技术		实验报告 2
10	白盒测试技术		
11	基于经验的测试技术、选择测试技术		
12	测试组织、测试计算和估算		

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

13	测试过程的监控、配置管理、风险管理		
14	测试工具的类型		
15	测试工具的使用		实验报告 3
16	机动		

三、评价方式以及在总评成绩中的比例

总评构成 (1+X)	(1)	(X)		
评价方式	随堂测验	(X1)	(X2)	(X3)
		读书报告 (15%)	实验报告 (20%)	课堂小测验 (25%)
1 与 X 两项所占比例 %	40%	60%		

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；

“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一 X 的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：何姗姗

系主任审核：朱丽娟

日期：2018.9.4