

上海建桥学院课程教学进度计划表

一、基本信息

课程代码	2050210	课程名称	面向过程程序设计
课程学分	4	总学时	64
授课教师	陈莲君	教师邮箱	lianjunchen@gench.edu.cn
上课班级	计科 B17-7 班	上课教室	计算中心 418
答疑时间	时间：周二/13:00~16:00 地点：72204 电话：13816355865		
主要教材	程序设计方法与技术-C 语言, 顾春华等, 高等教育出版社, 2017.9		
参考资料	辅助教材【C 语言程序设计】(第 3 版), 何钦铭等, 高等教育出版社, 2015.8】 【C 程序设计实验与习题指导 (第 3 版), 颜晖等, 高等教育出版社, 2015.12】 参考教材【C 程序设计语言 (英文版. 第 2 版) Brian W. Kernighan Dennis M. Ritchie 机械工业出版社, 2006.8】		

二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
	模块 1 简单数据		
1	第 0 讲 关于这门课 & 第 1 讲 C 语言概述(3 学时) CodeBlocks 环境练习 (1 学时)	讲课 边讲边练	√
2	第 2 讲 用 C 语言编写程序(4 学时)	讲课、边讲边练	√
3	第 3 讲 程序开发过程及数据 (2 学时) 实验一 简单顺序程序设计(2 学时)	讲课 实验	√
4	第 4 讲 过程控制 (4 学时)	讲课、边讲边练	√
5	实验二 过程控制的程序设计 (2 学时) 第 4 讲 过程控制 (续) (2 学时)	实验 讲课、边讲边练	√
6	第 4 讲 过程控制 (续) (2 学时) 实验二 过程控制的程序设计 (续) (2 学时)	讲课、边讲边练 习题课、实验	√
7	第 5 讲 模块化的 C 程序结构——函数(4 学时)	讲课、边讲边练	√
8	实验三 模块化程序设计(4 学时)	实验、习题课	√

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

9	第6讲 指针初步 (2学时) 第7讲 数据文件及应用 (2学时)	讲课 讲课、边讲边练	√
10	第7讲 数据文件及应用 (续) (2学时) 上机考试 (2学时)	讲课、边讲边练 考核	√
	模块2 复合数据		
11	第1讲 数值型数组 (4学时)	讲课、边讲边练	√
12	实验四 批量数值型数据处理 (4学时)	习题课、实验	√
13	第2讲 二维数组 (2学时) 第3讲 字符数组 (2学时)	讲课、边讲边练 讲课、边讲边练	√
14	第3讲 字符数组 (续) (2学时) 实验五 文本数据处理 (2学时)	讲课、边讲边练 习题课、实验	√
15	上机考试 (2学时) 第4讲 结构类型 (2学时)	考核 讲课、边讲边练	√
16	第4讲 结构类型 (3学时) 考前复习 (1学时)	边讲边练 讲课	√
17	机动周		
18	考试周		

三、评价方式以及在总评成绩中的比例

项目	期末考试 (1)	过程考核1 (X1)	过程考核2 (X2)	过程考核3 (X3)
考核形式	闭卷笔试	课堂表现 (出勤、互动、课堂小练习)	实验报告	单元测验	
占总评成绩的比例	30%	20%	20%	30%	

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；

“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一 X

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

的方式及比例)。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查(分析)报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等,在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师: 陈莲君 系主任审核: 朱丽娟 日期: 2018.3